

Handreichung zum Darstellen historischer Sachverhalte in Form einer historischen Argumentation

1. Was bedeutet das?

- Historische Sachverhalte und Ereignisse sind aufgabenbezogen heranzuziehen, zu entfalten, zu reflektieren, zu bewerten und zu einer **schlüssigen Argumentation** zu verknüpfen.
- Ein additives Aufreihen von Wissen, gleich welcher Qualität und Quantität, ist nicht gemeint, der Argumentations-, Diskussionsaspekt muss vorhanden sein.

2. Aufgabenstellung

- Operator = Darstellen
- Entwicklung einer Darstellung zu einem historischen Problem oder einer historischen These
- ohne Material, i. d. R. Unterstützung durch eine kurze Erläuterung oder Verwendung eines Zitats
- Aufgabe räumlich und zeitlich begrenzt und auf ein historisches Problem oder eine These bezogen

3. Verfahrenstechnik

- Aufgabenstellung genau analysieren, um über die Herangehensweise entscheiden zu können
- Historisches Problem oder These analysieren (Gegenstand erfassen, Autor, Zeit, ...)
- methodischen Weg festlegen und dokumentieren (Gliederung entwerfen)
- relevante Fakten, Ereignisse, Prozesse auswählen
- kausale/strukturelle Zusammenhänge deutlich machen bzw. erläutern
- begründete Stellungnahme zum Problem formulieren (eigenen Bewertungskriterien festlegen und anwenden: Sach- und/oder Werturteil)
- Unklarheiten zurückhaltend behandeln, offene Fragen als solche ausweisen, Kontroversen einbeziehen
- Historische Darstellungen im Präteritum, Forschungspositionen im Präsens darstellen
- Sachlich und neutral formulieren; Leserführung, Metaphern und Floskeln vermeiden
- Fachvokabular und historische Kategorien nutzen

4. Beurteilungskriterien

- Problem bzw. These erfasst und verarbeitet
- Darstellung in Bezug auf Zeit und Raum sinnvoll eingegrenzt und von anderen Problemen und Thesen abgegrenzt
- Methodisches Vorgehen erkennbar reflektiert
- Fachbegriffe und Kategorien korrekt verwendet
- Historische Sachverhalte erklärt und angemessen gewichtet
- Multiperspektivität und Kontroversität berücksichtigt
- eigene Beurteilungskriterien gefunden

5. Beispiele für Aufgabenstellungen:

- „Stellen Sie argumentativ abwägend die Gründe für das Scheitern der Weimarer Republik dar. Setzen Sie sich dabei mit der im folgenden Zitat eingenommenen Position auseinander.“
- „Stellen Sie den Prozess der Industrialisierung dar und setzen Sie sich dabei mit den im folgenden Zitat angesprochenen Aspekten auseinander.“