

Handreichung zum Erörtern von Erklärungen historischer Sachverhalte aus Darstellungen

1. Was bedeutet das?

- Auseinandersetzung mit Deutungen von Geschichte und Positionen zu historischen Sachverhalten und Problemen
- Historische Darstellungen, d. h. Textauszüge aus der Fachliteratur oder Schulbüchern werden nach Inhalt und Struktur analysiert (auch Sequenzen aus Fernsehdokumentationen möglich), offene oder verdeckte Prämissen müssen ermittelt, erklärt und auf Schlüssigkeit überprüft werden

2. Aufgabenstellung

- einteilige Aufgabenstellung, aber oft mit Hilfsoperatoren, i. d. R. mit Material
- Operatoren = Analysieren, Erläutern, Beurteilen, ggf. Vergleichen

3. Verfahrenstechnik (mögl. Gliederungsschema vgl. auch textgebundene Erörterung im Deutschunterricht)

1. Analyse der historischen Darstellung. Erarbeitung des Argumentationsansatzes und der -struktur
 2. Überprüfung der Stichhaltigkeit der Argumente der Darstellung ggf. unter Abwägung von Pro und Contra und unter Einbeziehung unterrichtlicher Kenntnisse über historische Sachverhalte → Auswahl treffen, d. h. relevante Fakten, Ereignisse, Prozesse (mit Quellenbezug) berücksichtigen
 3. Eigene Stellungnahme zum Problem formulieren: Sach- und Werturteil berücksichtigen
- Stil: Sachlich und neutral formulieren; Gliederung und Leserführung berücksichtigen, Metaphern und Floskeln vermeiden
 - Fachvokabular und historische Kategorien (Zeit/ Raum) nutzen

4. Beurteilungskriterien

- Analyse: Argumentationsansatz und Textstruktur erfasst und unter Wahrung der Textdistanz (Konjunktiv, Sprechakte, Adjektivattribute) richtig dargestellt
- Erörterung: gelungene Dekonstruktion der gegebenen Deutung/ Position, indem die enthaltenen Argumente unter Heranziehung sicheren Fachwissens auf ihre Triftigkeit und Perspektivität hin untersucht werden
- Fachbegriffe und Kategorien korrekt verwendet
- Beurteilung: tragfähiger, strukturierter und nachvollziehbarer Aufbau der Stellungnahme, sinnvolle und differenzierte Argumentation mit vielfältigen Bezügen, Beispielen und Belegen

5. Beispiele für Aufgabenstellungen:

„Erörtern Sie die Deutung des Autors, indem Sie ...

- seine Position und Argumentation strukturiert zusammenfassen,
- den historischen Kontext, auf den er sich bezieht, erläutern,
- sich mit den Positionen des Autors auseinandersetzen.“

„Erörtern Sie die Deutungen der beiden Autoren, indem Sie

- die Aussagen gegenüberstellen,
- den historischen Kontext, auf den sich die Autoren beziehen, erläutern,
- sich mit den Positionen der Autoren auseinandersetzen.“