

Handreichung zum Interpretieren von schriftlichen Quellen

1. Was bedeutet das?

- Formales, inhaltliches und ideologiekritisches Erschließen einer oder mehrerer schriftlicher Quellen mit dem Ziel begründete historische Aussagen zu formulieren sowie eine begründete Stellungnahme anzugeben

2. Aufgabenstellung

- einteilige Aufgabenstellung, aber oft mit Hilfsoperatoren, mit Material
- Operatoren = Interpretieren, Analysieren, Erläutern, Beurteilen, ggf. Vergleichen

3. Verfahrenstechnik (mögl. Gliederungsschema)

1. Einleitung: Formale Analyse der Quelle mit Quellenart, Quellengattung: z.B. Überrest (Dokument)/ Tradition (Monument); öffentlich/ privat, normativ/ deskriptiv; Selbst-/ Fremdzeugnis, Verfasser, Adressaten, Titel, Thema, Entstehungszeit, -ort, Fundort
2. Inhaltliche Analyse der Quelle: Hauptaussagen herausstellen, Orientierung an und Reorganisation des Inhaltes nach Sinnabschnitten, zentralen Aspekten oder der Argumentationsstruktur
3. Erläuterung der Analyseergebnisse im historischen Kontext; Einbeziehung unterrichtlicher Kenntnisse, aber kein „Abladen von Fakten“, Bezug zur Quelle muss immer erkennbar sein.
 - o Darstellung historischer Sachverhalte → Auswahl treffen, d.h. relevante Fakten, Ereignisse, Prozesse (mit Quellenbezug) berücksichtigen
 - o Sprachliche Besonderheiten nur erläutern, wenn diese für die Quelle von entscheidender Bedeutung sind
4. Beurteilung des Erkenntniswertes der Quelle durch Erklären und Bewerten der Argumente, Perspektiven und Aussageabsichten (Intention)
 - Stil: Sachlich und neutral formulieren; Gliederung und Leserführung berücksichtigen, Metaphern und Floskeln vermeiden
 - Fachvokabular und historische Kategorien (Zeit/ Raum) nutzen

4. Beurteilungskriterien

- Quelle erfasst und unter Nutzung sicheren Fachwissens Analyse sicher beschrieben und gedeutet
- Quelle zur Darstellung/ Rekonstruktion des historischen Sachverhaltes genutzt
- Inhaltliche Aussagen kritisch zusammengestellt und beurteilt
- Beurteilung tragfähig und umfassend
- Grad der methodischen Reflexion
- Fachbegriffe und Kategorien korrekt verwendet

5. Beispiele für Aufgabenstellungen:

„Interpretieren Sie die vorliegende Quelle, indem Sie

- die Aussagen strukturiert zusammenfassen,
- den historischen Kontext, auf den sie sich bezieht, erläutern
- und die Aussagen beurteilen.“

„Interpretieren Sie die vorliegenden Quellen vergleichend, indem Sie

- die Aussagen gegenüberstellen,
- den historischen Kontext, auf den sie sich beziehen, erläutern,
- die Aussagen beurteilen.“